



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat  
Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan  
Tahun 2018

# Pancasila Rumah Kita

PENDIDIKAN PANCASILA  
DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)  
PAKET A SETARA SD/MI KELAS V



MODUL TEMA 5





Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat  
Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan  
Tahun 2018

# Pancasila Rumah Kita

PENDIDIKAN PANCASILA  
DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)  
PAKET A SETARA SD/MI KELAS V



MODUL TEMA 5

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Paket A Setara SD/MI Kelas V  
Modul Tema 5 : Pancasila Rumah Kita

- **Penulis:** Andi Suhardiyanto, S.Pd., M.Si.
- **Diterbitkan oleh:** Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-  
Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan  
Kebudayaan, 2018

iv+ 40 hlm + ilustrasi + foto; 21 x 28,5 cm

## Kata Pengantar

Pendidikan kesetaraan sebagai pendidikan alternatif memberikan layanan kepada masyarakat yang karena kondisi geografis, sosial budaya, ekonomi dan psikologis tidak berkesempatan mengikuti pendidikan dasar dan menengah di jalur pendidikan formal. Kurikulum pendidikan kesetaraan dikembangkan mengacu pada kurikulum 2013 pendidikan dasar dan menengah hasil revisi berdasarkan peraturan Mendikbud No.24 tahun 2016. Proses adaptasi kurikulum 2013 ke dalam kurikulum pendidikan kesetaraan adalah melalui proses kontekstualisasi dan fungsionalisasi dari masing-masing kompetensi dasar, sehingga peserta didik memahami makna dari setiap kompetensi yang dipelajari.

Pembelajaran pendidikan kesetaraan menggunakan prinsip flexible learning sesuai dengan karakteristik peserta didik kesetaraan. Penerapan prinsip pembelajaran tersebut menggunakan sistem pembelajaran modular dimana peserta didik memiliki kebebasan dalam penyelesaian tiap modul yang di sajikan. Konsekuensi dari sistem tersebut adalah perlunya disusun modul pembelajaran pendidikan kesetaraan yang memungkinkan peserta didik untuk belajar dan melakukan evaluasi ketuntasan secara mandiri.

Tahun 2017 Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan, Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat mengembangkan modul pembelajaran pendidikan kesetaraan dengan melibatkan pusat kurikulum dan perbukuan kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru dan tutor pendidikan kesetaraan. Modul pendidikan kesetaraan disediakan mulai paket A tingkat kompetensi 2 (kelas 4 Paket A). Sedangkan untuk peserta didik Paket A usia sekolah, modul tingkat kompetensi 1 (Paket A setara SD kelas 1-3) menggunakan buku pelajaran Sekolah Dasar kelas 1-3, karena mereka masih memerlukan banyak bimbingan guru/tutor dan belum bisa belajar secara mandiri.

Kami mengucapkan terimakasih atas partisipasi dari Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru, tutor pendidikan kesetaraan dan semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan modul ini.

Jakarta, Desember 2018  
Direktur Jenderal

Harris Iskandar

**Modul Dinamis:** Modul ini merupakan salah satu contoh bahan ajar pendidikan kesetaraan yang berbasis pada kompetensi inti dan kompetensi dasar dan didesain sesuai kurikulum 2013. Sehingga modul ini merupakan dokumen yang bersifat dinamis dan terbuka lebar sesuai dengan kebutuhan dan kondisi daerah masing-masing, namun merujuk pada tercapainya standar kompetensi dasar.



## Daftar Isi

Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Petunjuk Penggunaan Modul .....	1
Tujuan Yang Diharapkan Setelah Mempelajari Modul .....	2
Pengantar Modul .....	3
<b>UNIT 1: PAHAMI DAN CINTAI AKU: PANCASILA .....</b>	<b>4</b>
<b>URAIAN MATERI .....</b>	<b>4</b>
A. Nilai-Nilai Pancasila .....	4
Penugasan 1 .....	11
Penilaian .....	12
<b>UNIT 2: MENYELAMI JIWA PANCASILA .....</b>	<b>14</b>
<b>URAIAN MATERI .....</b>	<b>14</b>
Penugasan 2 .....	18
Penilaian .....	20
<b>UNIT 3: PANCASILA NAFASKU .....</b>	<b>22</b>
<b>URAIAN MATERI .....</b>	<b>22</b>
Penugasan 3 .....	29
Penilaian .....	31
Mari Kita Ingat Kembali .....	33
Mari Berlatih .....	34
Penilaian .....	36
Kunci Jawaban .....	37
Kriteria Pindah Modul .....	39
Saran Referensi .....	40
Daftar Pustaka .....	40

## PANCASILA RUMAH KITA

### Petunjuk Penggunaan Modul

Kami sampaikan selamat berjumpa kepada Warga Belajar dengan materi **Modul 5** Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) untuk Jenjang Pendidikan Kesetaraan Sekolah Dasar (SD), dengan judul “**Pancasila Rumah Kita**”. Materi modul ini adalah.

Pancasila Rumah Kita		
UNIT 1 Pahami dan Cintai Aku : Pancasila	UNIT 2 Pancasila; Bulat dan Utuh	UNIT 3 Pancasila dalam Aktivitas Keseharian
<p><b>MATERI :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-Nilai dalam sila-sila Pancasila</li> </ul> <p><b>PENUGASAN :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kliping peristiwa yang terkait dengan nilai-nilai Pancasila</li> </ul>	<p><b>MATERI :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengelompokkan sikap sesuai dengan nilai-nilai dalam sila-sila Pancasila</li> </ul> <p><b>PENUGASAN :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tertulis pengamalan nilai-nilai dalam sila-sila Pancasila</li> </ul>	<p><b>MATERI :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai dari sila-sila Pancasila dalam aktivitas kehidupan keseharian</li> </ul> <p><b>PENUGASAN :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tertulis dengan mengumpulkan foto peristiwa dilingkungan sekitar tentang sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila</li> </ul>
<b>MARI BERLATIH MENERJAKAN SOAL LATIHAN</b>		

Untuk memudahkan memahami modul ini perhatikan petunjuk berikut ini:

1. Baca dengan sungguh-sungguh materi dalam modul mulai dari paparan awal sampai ke paparan akhir secara berurutan.
2. Kerjakan tugas dengan sungguh-sungguh sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya.
3. Tugas-tugas dikumpulkan kepada Tutor untuk memperoleh klarifikasi kebenaran dalam mengerjakannya.
4. Kerjakan soal latihan yang terdapat pada bagian akhir modul.. Semua hasil kerja tugas-tugas dan penilaian kompetensi diserahkan kepada Tutor untuk memperoleh klarifikasi kebenaran dan penilaian.
5. Penilaian terhadap hasil belajar Warga Belajar digunakan untuk menentukan kriteria pindah modul/kriteria lulus dari modul ini. Tutor dapat membuat sertifikat tanda lulus untuk tiap-tiap modul. Sertifikat lulus modul selanjutnya digunakan untuk persyaratan mengikuti Ujian Akhir Semester/Ujian Akhir Tahun/Ujian Kelulusan.
6. Selamat belajar untuk Warga Belajar, dengan harapan menjadi warga negara Indonesia yang baik dalam harmonisasi antara hak dan kewajiban pada kehidupan berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat yang demokratis.

## Tujuan Yang Diharapkan Setelah Mempelajari Modul

Setelah mempelajari modul PPKn ini serta menyelesaikan penugasan yang ada di dalamnya diharapkan warga belajar memiliki:

1. Pemahaman tentang nilai-nilai dalam sila-sila Pancasila dalam kehidupan keseharian.
2. Sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai dalam sila-sila Pancasila dalam kehidupan keseharian
3. Keterampilan membuat laporan singkat terkait kegiatan kehidupan keseharian yang berkaitan dengan pengamalan nilai-nilai Pancasila.

## Pengantar Modul

Pernahkah warga belajar melihat lampu *traffic lights*. Ada 3 buah lampu dengan warna beda yaitu merah, kuning dan hijau. Warna merah artinya berhenti, warna kuning artinya bersiap-siap, dan warna hijau artinya jalan. Apa yang akan terjadi jika saat lampu menyala merah pengendara motor atau mobil tetap berjalan (tidak berhenti)? Ya bisa jadi akan terjadi kecelakaan lalu lintas maupun akan kena tilang dari Pak Polisi. Dalam berlalu lintas kita wajib mematuhi tata tertib berlalu lintas. Setiap pengendara kendaraan bermotor harus paham dan tahu arti dari rambu-rambu lalu lintas. Bagaimana dengan di rumah? Tentu kita tetap harus tahu dan paham semua aturan yang ada di rumah. Bagaimana dengan kehidupan bernegara? Apa dasar yang mengatur dalam kehidupan bernegara?

Kita patut bersyukur kepada Tuhan YME dengan ditetapkannya Pancasila sebagai dasar negara Indonesia. Pancasila sebagai dasar negara berarti Pancasila dijadikan sebagai pedoman untuk mengatur kehidupan berbangsa dan bernegara. Sebagai warga negara yang baik, kita diharapkan selalu patuh terhadap peraturan yang berlaku. Menjadi warga negara yang baik, tidak dapat hanya sebatas tahu atau hafal menyebutkan sila-sila Pancasila. Warga negara yang baik harus memahami nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. Warga yang baik menerapkan nilai-nilai dalam sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Nah tahukah warga belajar apa saja nilai-nilai yang terdapat dalam sila-sila Pancasila? Untuk mengetahui nilai-nilai sila Pancasila mari kita perhatikan uraian di bawah ini. Modul ini akan memberikan pemahaman tentang apa nilai-nilai yang terdapat dalam sila-sila Pancasila. Selamat untuk membaca dengan cermat dan teliti.

## Uraian Materi

### A. Nilai-Nilai Pancasila

Pancasila berasal dari bahasa Sansekerta. Pancasila terdiri atas dua suku kata, yaitu panca dan sila. Panca artinya lima dan sila artinya dasar, sendi atau undur. Jadi Pancasila berarti lima dasar, lima sendi, atau lima unsur. Pancasila adalah lima dasar, lima sendi, atau lima unsur yang dijadikan pedoman dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Coba warga belajar perhatikan kotak di samping! Tahukah warga belajar tulisan apa yang terdapat dalam kotak tersebut. Tulisan disamping adalah bunyi dari sila-sila Pancasila. Bacalah



**PANCASILA**

	KETUHANAN YANG MAHA ESA
	KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB
	PERSATUAN INDONESIA
	KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN
	Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia



dengan lantang dan penuh semangat tulisan dalam kotak tersebut. Perasaan apa yang warga belajar rasakan setelah membaca sila Pancasila dengan penuh penghayatan?

Setiap sila-sila Pancasila mempunyai nilai. Nilai apa saja yang terdapat dalam kelima sila Pancasila tersebut? Dimanakah warga belajar dapat menjumpai rumusan Pancasila yang sah dan resmi? Nah, sebelum menjawab pertanyaan di atas, mari kita bersama-sama cermati uraian di bawah ini!

<https://1.bp.blogspot.com/-vecLRv03EMw/WE0c2twr8wI/s1600/lambang-pancasila.jpeg>  
<http://truepapua.com/data/uploads/2018/05/pancasila.jpg>

Pancasila mempunyai kedudukan sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia dan sebagai dasar negara Indonesia. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa artinya Pancasila dijadikan sebagai petunjuk arah semua kegiatan atau aktivitas dalam kehidupan sehari-hari bangsa Indonesia. Mengamalkan Pancasila sebagai pandangan hidup berarti melaksanakan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Pancasila sebagai dasar negara artinya Pancasila dijadikan pedoman semua peraturan di Indonesia termasuk perbuatan warganegara Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. Warganegara supaya berbuat sesuai dengan Pancasila maka harus memahami apa itu nilai-nilai Pancasila. Nilai-nilai yang terdapat dalam sila-sila Pancasila bersumber pada kepribadian bangsa Indonesia. Pancasila yang terdiri dari lima sila antara sila yang satu dengan yang lainnya saling terkait dan saling berhubungan. Sila pertama berhubungan dengan sila kedua, ketiga, keempat dan kelima.

Dimanakah kita dapat menjumpai rumusan Pancasila yang resmi dan sah? Rumusan Pancasila sebagai dasar negara yang sah dan resmi terdapat dalam Pembukaan alenia ke-4 UUD Negara Republik Indonesia 1945. Coba warga belajar baca dengan lantang bunyi Pembukaan alenia ke-4 UUD Negara Republik Indonesia 1945.

Masih ingatkan warga belajar, pada modul 1 kita sudah mempelajari makna simbol (gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) dalam sila Pancasila). Pada modul ini kita akan memperelajari tentang nilai-nilai Pancasila serta pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Nilai yang terkandung sila Pancasila yaitu: ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan, dan keadilan. Untuk lebih jelas terkait dengan nilai-nilai Pancasila, warga belajar diharapkan cermati uraian di bawah ini.

### 1. Nilai-Nilai yang terkandung dalam Sila Ketuhanan Yang Maha Esa.

Sila Ketuhanan Yang Maha Esa berarti bangsa Indonesia adalah bangsa yang ber-Tuhan. Bangsa Indonesia adalah bangsa yang percaya adanya Tuhan. Bangsa Indonesia bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Negara Indonesia menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamannya masing-masing serta untuk beribadah menurut agama dan kepercayaannya.

Nilai-Nilai yang terkandung dalam sila Ketuhanan Yang Maha Esa adalah bangsa Indonesia menyatakan kepercayaan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Percaya artinya meyakini adanya Tuhan Yang Maha Esa. Bertaqwa berarti melaksanakan semua perintah Tuhan Yang Maha Esa dan menjauhi semua larangan-Nya. Dengan demikian bangsa Indonesia adalah bangsa yang religius, artinya bangsa yang meyakini adanya Tuhan. Setiap warga negara beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Supaya kehidupan beragama di Indonesia dapat berjalan dengan baik maka antara pemeluk agama harus mengembangkan nilai:



- a. Toleransi antar umat beragama yang dilakukan dengan menghormati teman, saudara, tetangga sekitar yang berbeda agama dengan kita saat sedang melaksanakan ibadah.
- b. Tidak memaksakan agama tertentu teman, saudara, tetangga sekitar
- c. Saling menghormati kebebasan teman, saudara, tetangga sekitar dalam menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing
- d. Hidup rukun antar umat beragama dengan cara tidak membedakan agama dalam bergaul dengan teman, saudara, ataupun tetangga di lingkungan sekitar.



Sumber : <http://www.tetaplahberbinar.com/2012>  
Gambar tentang toleransi antar umat beragama

Mari kita temukan Jawabannya!

- a. Cermati kembali uraian di atas, kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini.
- b. Warga belajar diperkenankan mencari informasi dari berbagai sumber (bertanya kepada tutor, membaca literature maupun mencari informasi melalui internet)

Pertanyaan :

1. Manfaat apa yang kita peroleh dengan hidup rukun antar umat beragama  
Jawaban : .....

2. Sebutkan 3 sikap yang dapat kita lakukan di lingkungan sekitar supaya kerukunan hidup antar umat beragama  
Jawaban : .....

## 2. Nilai-Nilai yang terkandung dalam Sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab.

Sila ke dua dari Pancasila berbunyi Kemanusiaan yang Adil dan Beradab. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab berarti menempatkan manusia sesuai dengan hakikatnya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa..

Nilai-Nilai yang terkandung dalam sila kemanusiaan yang adil dan beradab adalah bangsa Indonesia sadar bahwa manusia memiliki harkat, martabat, dan derajat yang sama sebagai makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. Sesama manusia perlu dikembangkan sikap menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, gemar melakukan kegiatan kemanusiaan, dan berani membela kebenaran dan keadilan.

Supaya kehidupan sesuai dengan sila Kemanusiaan yang adil dan beradab di Indonesia dapat berjalan dengan baik harus dikembangkan nilai:

- 1. Saling mencintai sesama manusia dengan cara dalam bergaul dan memilih teman tidak membedakan suku, ras, agama maupun kekayaan.  
Mengakui persamaan harkat, martabat dan derajat manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan dengan cara tidak menyakiti perasaan teman.
- 2. Mengembangkan sikap tenggang rasa dan teposliro dengan cara menghargai dan mendengarkan anggota keluarga, saudara, dan tetangga yang sedang menyampaikan pendapat.
- 3. Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan dengan cara membantu teman, tetangga, saudara di lingkungan sekitar yang sedang kesulitan dan membutuhkan bantuan kita.



Sumber : <https://desasima.wordpress.com/>  
Gambar tentang membantu tetangga membangun rumah yang terkena musibah

Mari kita temukan Jawabannya!

- a. Cermati kembali uraian di atas, kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini.
- b. Warga belajar diperkenankan mencari informasi dari berbagai sumber (bertanya kepada tutor, membaca literature maupun mencari informasi melalui internet)

Pertanyaan :

1. Jelaskan mengapa dengan sesama manusia kita harus saling menyayangi dan kasih sayang  
Jawaban : .....

2. Apa yang akan terjadi jika dengan sesama manusia tidak mempunyai sikap saling menyayangi dan kasih sayang!  
Jawaban : .....

## 3. Nilai-Nilai yang terkandung dalam Sila Persatuan Indonesia

Sila persatuan Indonesia menunjukkan bahwa persatuan bangsa Indonesia yang tidak sempit, berarti bahwa setiap bangsa bebas menentukan nasib sendiri tanpa campur tangan satu sama lain

Nilai-nilai yang terkandung dalam sila persatuan Indonesia adalah usaha ke arah bersatu untuk membina nasionalisme dalam negara Indonesia. Nasionalisme adalah sikap cinta tanah air. Cinta tanah air berarti meletakkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi. Bhinneka tunggal Ika yang berarti berbeda-beda tetapi tetap satu jua menjadi semboyan pemersatu bangsa Indonesia.

Supaya kehidupan sesuai dengan sila persatuan Indonesia di Indonesia dapat berjalan dengan baik harus dikembangkan nilai:

- Rela berkorban untuk kepentingan negara dengan cara mematuhi peraturan yang telah disepakati bersama dalam kehidupan bermasyarakat.
- Cinta tanah air dan bangsa dengan cara menjaga lingkungan sekitar dan tidak merusak maupun mencoret-coret tembok yang terdapat di sekitar kita
- Bangga sebagai bangsa Indonesia dengan cara menggunakan barang buatan dalam negeri.
- Menempatkan persatuan dan kesatuan di atas kepentingan pribadi/kelompok.



Sumber : <https://www.liputan6.com/bisnis/read/3190673/>  
Gambar Bangsa memakai produksi dalam negeri

Mari kita temukan Jawabannya!

- Cermati kembali uraian di atas, kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini.
- Warga belajar diperkenankan mencari informasi dari berbagai sumber (bertanya kepada tutor, membaca literature maupun mencari informasi melalui internet)

Pertanyaan :

Mengapa kita sebagai bangsa Indonesia harus memiliki sikap cinta tanah air dan bangga sebagai bangsa Indonesia !

Jawaban : .....

#### 4. Nilai-nilai yang terkandung dalam Sila Kerakyatan yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan

Sila Kerakyatan yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan berarti bahwa demokrasi di Indonesia bukanlah demokrasi yang bersifat otoriter

maupun liberal namun berdasarkan Kerakyatan yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/ Perwakilan.

Nilai-nilai yang terkandung dalam sila Kerakyatan yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan adalah dalam sistem pemerintahan di Indonesia pemegang kekuasaan tertinggi ada di tangan rakyat. Rakyat dalam melaksanakan kekuasaannya dilakukan melalui badan-badan tertentu/wakil-wakilnya yang dipilih melalui pemilu. Setiap warga negara mempunyai kedudukan, hak dan kewajiban yang sama. Warga negara tidak boleh memaksakan kehendak kepada yang lainnya. Pengambilan keputusan untuk kepentingan bersama dilakukan dengan jalan musyawarah untuk mufakat yang diliputi semangat kekeluargaan.



Sumber : <http://ngantru-bjn.desa.id/>  
Gambar Pelaksanaan musyawarah mufakat di Desa

Supaya kehidupan sesuai dengan sila Kerakyatan yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan di Indonesia dapat berjalan dengan baik harus dikembangkan nilai:

- Setiap warga negara mempunyai kedudukan, hak, dan kewajiban yang sama.
- Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain
- Menghormati dan menjunjung tinggi setiap hasil keputusan musyawarah dengan cara melaksanakan kesepakatan yang telah diputuskan secara bersama
- Mengutamakan musyawarah dalam pengambilan segala keputusan demi kepentingan bersama.

Mari kita temukan Jawabannya!

- Cermati kembali uraian di atas, kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini.
- Warga belajar diperkenankan mencari informasi dari berbagai sumber (bertanya kepada tutor, membaca literature maupun mencari informasi melalui internet)

Pertanyaan :

Manfaat apa saja yang kita peroleh apabila dalam pengambilan keputusan untuk kepentingan bersama dilakukan dengan jalan musyawarah untuk mufakat !

Jawaban : .....



## 5. Nilai-Nilai dalam Sila Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Sila Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia berarti bahwa setiap warga negara mendapatkan perlakuan yang adil dalam bidang hukum, politik, sosial, ekonomi, dan kebudayaan.

Nilai-Nilai yang terkandung dalam sila Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia adalah bangsa Indonesia menyadari bahwa manusia Indonesia mempunyai hak dan kewajiban yang sama untuk menciptakan keadilan sosial dalam kehidupan masyarakat Indonesia. Perlu dikembangkanlah perbuatan yang luhur yang mencerminkan sikap dan suasana kekeluargaan dan kegotongroyongan. Untuk itu dikembangkan sikap adil terhadap sesama, menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban serta menghormati hak-hak orang lain.

Supaya kehidupan sesuai dengan sila Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia di Indonesia dapat berjalan dengan baik harus dikembangkan nilai:



Sumber : <https://www.borneoneews.co.id/>  
Gambar Ketaatan membayar pajak SPT tahunan

- Suka bekerja keras dengan cara ber-sungguh-sungguh dalam belajar, melaksanakan tugas dan kewajiban yang diberikan kepadanya.
- Menghormati hak-hak orang lain dengan cara mendengarkan dengan cara meminta ijin terlebih dahulu ketika akan masuk rumah orang lain.
- Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban dengan cara tidak membunyikan radio dengan keras sehingga mengganggu ketenangan orang lain.
- Menghargai hasil karya orang lain dengan cara tidak mencela, menghina, maupun mengejek hasil pekerjaan teman

### Mari kita temukan Jawabannya!

- Cermati kembali uraian di atas, kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini.
- Warga belajar diperkenankan mencari informasi dari berbagai sumber (bertanya kepada tutor, membaca literature maupun mencari informasi melalui internet)

Pertanyaan :

Manfaat apa saja yang kita peroleh apabila kita menghormati hak-hak orang lain !

Jawaban : .....

.....

## PENUGASAN 1

1. Warga belajar membuat kliping dengan cara mencari gambar-gambar di majalah, surat kabar maupun internet yang menggambarkan pelaksanaan Nilai-Nilai yang terkandung dalam sila Pancasila. Tempelkan gambar yang telah dipilih pada format kertas seperti gambar di bawah ini kemudian lengkapi format tersebut. Format meliputi : judul, gambar yang telah dipilih, dan kolom komentar.

2. Format kliping pengamalan nilai-nilai dari Sila Pancasila seperti gambar di bawah ini.

### Tujuan

Setelah melaksanakan tugas mandiri 1 ini, warga belajar diharapkan mengetahui dan paham terkait dengan nilai-nilai dari sila Pancasila.

### 3. Media

- Kertas Folio A4
- Pensil dan Penggaris
- Surat kabar, majalah, dan internet

### 4. Langkah-Langkah

- Bacalah kembali uraian di atas tentang Nilai-Nilai yang terkandung dalam sila -sila Pancasila
- Cari dan potong dengan rapi gambar peristiwa atau kejadian yang terkait dengan pengamalan masing-masing Nilai-Nilai yang terkandung dalam sila Pancasila pada surat kabar, majalah, atau internet.
- Tempelkan gambar pada tempat yang telah disediakan pada kertas dan isilah kolom tanggapan sesuai dengan kolom dengan yang telah disediakan.

**JUDUL**

**Gambar dari majalah, surat kabar, internet yang telah dipilih**

**Kolom tanggapan warga belajar dengan gambar yang telah dipilih dikaitkan dengan nilai-nilai pancasila**

# PENILAIAN

## Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

No	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kejujuran dalam mengerjakan tugas				
2	Kerapihan dalam mengerjakan tugas				
3	Kesungguhan dalam mengerjakan tugas				
4	Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas				

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika sangat baik

Skor 3 : Jika baik

Skor 2 : Jika kurang baik

Skor 1 : Jika tidak baik

## Kompetensi Pengetahuan

No	Indikator Penilaian	NILAI			
		1	2	3	4
1	Pemahaman terhadap materi				
2	Pemahaman terhadap soal pada tabel				
3	Kemampuan memahami soal				
4	Menganalisis data informasi				

Keterangan Skor:

Skor 4 : rentang skor 86 - 100

Skor 3 : rentang skor 71 - 85

Skor 2 : rentang skor 61 - 70

Skor 1 : rentang skor 0 - 60

## Kompetensi Keterampilan

No	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mengumpulkan informasi gambar				
2	Ketrampilan dan kerapian memotong gambar				
3	Penulisan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar				
4	Ketepatan gambar				

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika sangat sesuai dengan kriteria

Skor 3 : Jika sesuai dengan kriteria

Skor 2 : Jika kurang sesuai dengan kriteria

Skor 1 : Jika tidak sesuai dengan kriteria

Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100$$



## Uraian Materi

Pada unit sebelumnya kita sudah membahas tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. Sebagai warga negara yang baik nilai-nilai dalam Pancasila tidak hanya sebatas diketahui saja tetapi juga perlu dilaksanakan dalam perilaku kehidupan sehari-hari. Dengan melaksanakan nilai-nilai dalam Pancasila maka pondasi bangunan kehidupan bernegara di negara Indonesia semakin kokoh. Ibarat sebuah bangunan jika pondasinya kokoh maka bangunannya akan kokoh juga. Nah, sekarang kita akan membahas tentang pengelompokan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

### A. Sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila

Pancasila sebagai pandangan hidup dan dasar negara bagi bangsa Indonesia mengharuskan kita sebagai bangsa Indonesia melaksanakan nilai-nilai yang terdapat dalam Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai Pancasila harus dipahami dengan baik. Nilai-nilai Pancasila terkandung dalam kelima sila Pancasila yaitu Nilai Ketuhanan Yang Maha Esa, nilai kemanusiaan yang adil dan beradab, nilai persatuan Indonesia, nilai kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, dan nilai keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila adalah sebagai berikut.

### B. Sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Ketuhanan Yang Maha Esa.

Pengamalan untuk Nilai-Nilai yang terkandung dalam sila Ketuhanan Yang Maha Esa dapat dilakukan antara lain:

1. Percaya dan taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.
2. Hormat menghormati dan bekerjasama antara pemeluk agama dengan penganut kepercayaan yang berbeda-beda terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

3. Hidup rukun di antara sesama umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
4. Saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.
5. Tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa kepada orang lain.

Berdasarkan uraian di atas, coba berikan contoh sikap yang tidak sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Ketuhanan Yang Maha Esa

1	Membunyikan suara petasan saat teman sedang melaksanakan ibadah
2	
3	
4	

### C. Sikap yang sesuai dengan Nilai-Nilai yang terkandung dalam sila Kemanusiaan yang adil dan beradab

Pengamalan untuk nilai-nilai yang terkandung dalam sila Kemanusiaan yang adil dan beradab dapat dilakukan antara lain:

1. Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa.
2. Mengakui persamaan derajat, hak dan kewajiban asasi setiap manusia tanpa membeda-bedakan suku, keturunan, agama, jenis kelamin, dan warna kulit.
3. Saling mencintai sesama manusia.
4. Tenggang rasa dan tepa selira.
5. Tidak bertindak semena-mena kepada orang lain.
6. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan.
7. Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan.
8. Berani membela kebenaran dan keadilan.
9. Bangsa Indonesia merasa dirinya sebagai bagian dari seluruh umat manusia.
10. Saling hormat-menghormati dan bekerja sama dengan bangsa lain.

Berdasarkan uraian di atas, coba berikan contoh sikap yang tidak sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Kemanusiaan Yang Adil dan beradab

1	
2	
3	
4	

#### D. Sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Persatuan Indonesia

Pengamalan untuk nilai-nilai yang terkandung dalam sila Persatuan Indonesia dapat dilakukan antara lain:

1. Meletakkan persatuan, kesatuan serta kepentingan bangsa dan Negara sebagai kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi atau golongan .
2. Rela berkorban untuk kepentingan negara
3. Rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.
4. Bangga berbangsa dan bertanah air Indonesia.
5. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhineka Tunggal Ika.
6. Memajukan pergaulan demi persatuan dan kesatuan bangsa.

Berdasarkan uraian di atas, coba berikan contoh <i>sikap yang tidak sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Persatuan Indonesia</i>	
1	
2	
3	
4	

#### E. Sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan

Pengamalan untuk nilai-nilai yang terkandung dalam sila kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan dapat dilakukan antara lain:

1. Menghargai bahwa setiap manusia Indonesia mempunyai kedudukan, hak dan kewajiban yang sama.
2. Tidak boleh memaksakan kehendak kepada orang lain.
3. Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan bersama.
4. Mengedepankan musyawarah untuk mencapai mufakat diliputi oleh semangat kekeluargaan.
5. Menghormati dan menjunjung tinggi setiap keputusan yang dicapai sebagai hasil musyawarah.
6. Beritikad baik dan rasa tanggung jawab menerima dan melaksanakan hasil keputusan musyawarah.

7. Mengutamakan kepentingan bersama diatas kepentingan pribadi atau golongan dalam musyawarah
8. Musyawarah dilakukan dengan akal sehat sesuai dengan hati nurani yang jujur.
9. Mendukung keputusan musyawarah yang menjunjung tinggi harkat dan matabat manusia, nilai-nilai kebenaran dan keadilan, mengutamakan persatuan dan kesatuan demi kepentingan bersama.
10. Percaya kepada wakil-wakil yang dipercayai untuk melaksanakan permusyawaratan

Berdasarkan uraian di atas, coba berikan contoh *sikap yang tidak sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan*

1	
2	
3	
4	

#### F. Sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Pengamalan untuk nilai-nilai yang terkandung dalam sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dapat dilakukan antara lain:

1. Mengembangkan perbuatan luhur yang mencerminkan sikap dan suasana kekeluargaan dan kegotongroyongan.
2. Adil terhadap sesama.
3. Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.
4. Menghormati hak orang lain.
5. Suka memberikan pertolongan kepada orang lain agar dapat berdiri sendiri
6. Tidak menggunakan hak milik untuk untuk hal-hal yang bersifat pemborosan dan gaya hidup mewah.
7. Tidak menggunakan hak milik untuk hal-hal yang bertentangan dengan atau kepentingan umum.
8. Suka bekerja keras dan menghargai hasil karya orang lain yang bermanfaat bagi kemajuan dan kesejahteraan bersama.
9. Suka melakukan kegiatan dalam rangka mewujudkan kemajuan yang merata dan keadilan sosial



Berdasarkan uraian di atas, coba berikan contoh <i>sikap yang tidak sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia</i>	
1	
2	
3	
4	

## PENUGASAN 2

1. Lakukanlah pengamatan terhadap berbagai macam kegiatan/aktivitas yang telah warga belajar lakukan dalam kehidupan keseharian. Ingat kembali kemudian catatlah kegiatan/aktivitas tersebut kedalam bentuk laporan tertulis seperti pada tabel tabel terlampir dibawah ini. Tentukan dan kelompokkan kegiatan/aktivitas yang telah anda lakukan sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.

Tabel

Pengamalan Nilai-nilai Pancasila dalam keseharian

No	Identifikasi Kegiatan/Aktivitas yang telah dilakukan	Pengamalan nilai-nilai dari Sila Pancasila
1	1. 2. 3. 4.	Ketuhanan Yang Maha Esa
2	1. 2. 3. 4.	Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab

3	1. 2. 3. 4.	Persatuan Indonesia
4	1. 2. 3. 4.	Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5	1. 2. 3. 4.	Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
Kesimpulan :		
Apa yang warga belajar rasakan ketika mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan keseharian		
.....		
.....		
.....		

2. Tujuan

Setelah melaksanakan tugas mandiri 3 ini, warga belajar diharapkan dapat menyebutkan contoh sikap pengamalan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila sehingga warga belajar diharapkan menerapkan sikap tersebut ke dalam kehidupan sehari-hari.

3. Media

- a. Kertas HVS
- b. Penggaris dan alat tulis

4. Langkah-langkah

- a. Bacalah dan cermati kembali uraian materi di atas terutama tentang contoh sikap yang merupakan pengamalan sila Pancasila.

- b. Lakukan pengamatan terhadap kegiatan/aktivitas masyarakat di sekitar lingkungan saudara. Bawalah selalu kertas dan alat tulis untuk mencatat segala kegiatan/aktivitas masyarakat tersebut.
- c. Tuliskan kembali hasil pencatatan saudara pada tabel yang disediakan.

## PENILAIAN

### Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

No	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kejujuran dalam mengerjakan tugas				
2	Kerapihan dalam mengerjakan tugas				
3	Kesungguhan dalam mengerjakan tugas				
4	Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas				

Keterangan Skor:

- Skor 4 : Jika sangat baik  
 Skor 3 : Jika baik  
 Skor 2 : Jika kurang baik  
 Skor 1 : Jika tidak baik

### Kompetensi Pengetahuan

No	Indikator Penilaian	NILAI			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi				
2	Kemampuan menyusun data				
3	Ketepatan dalam memasukkan sikap sesuai dengan sila Pancasila				
4	Kemampuan Menganalisis data pengamatan				

Keterangan Skor:

- Skor 4 : rentang skor 86 - 100  
 Skor 3 : rentang skor 71 - 85  
 Skor 2 : rentang skor 61 - 70  
 Skor 1 : rentang skor 0 - 60

### Kompetensi Ketrampilan

No	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mencari data pengamatan				
2	Ketepatan menentukan kegiatan				
3	Penulisan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar				
4	Ketepatan peristiwa				

Keterangan Skor:

- Skor 4 : Jika sangat sesuai dengan kriteria  
 Skor 3 : Jika sesuai dengan kriteria  
 Skor 2 : Jika kurang sesuai dengan kriteria  
 Skor 1 : Jika tidak sesuai dengan kriteria

Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100$$



## Uraian Materi

Bangsa Indonesia dengan keberagaman yang dimiliki dapat hidup serasi dengan merawat persatuan dan kesatuan melalui pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan keseharian. Kehidupan yang serasi berlandaskan semangat persatuan dan kesatuan ini akan terus terpelihara jika bangsa Indonesia melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam segala aspek kehidupan di lingkungan rumah, lingkungan sekitar, masyarakat, berbangsa dan bernegara.

Bagaimana perwujudan pengamalan nilai-nilai Pancasila di lingkungan rumah, lingkungan sekitar, masyarakat, berbangsa dan bernegara? Mari kita perhatikan uraian di bawah ini.

### A. Perwujudan nilai-nilai dalam sila Pancasila dalam kehidupan keseharian

Sebagai warga negara yang baik, harus melaksanakan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila baik sebagai pandangan hidup bangsa maupun sebagai dasar negara. Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dapat dilaksanakan baik dalam kehidupan di rumah, sanggar belajar, masyarakat, maupun bernegara.

Pelaksanaan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dalam lingkungan keseharian dapat diuraikan di bawah ini.

#### Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan keseharian di lingkungan rumah dapat dilaksanakan dengan berbagai cara antara lain.

1. Saling menghormati sesama anggota keluarga sesuai dengan hak dan kewajibannya masing-masing
2. Tidak mengganggu antar sesama anggota keluarga yang sedang melaksanakan ibadah.
3. Hidup rukun dan saling menyayangi serta bersilaturahmi antar sesama anggota keluarga

Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan keseharian di lingkungan sekitar warga belajar dapat dilaksanakan dengan berbagai cara antara lain.

1. Menghormati dengan cara tidak mengganggu tetangga, teman, saudara, yang sedang melaksanakan ibadah
2. Tidak memaksakan agama tertentu kepada tetangga, teman, saudara yang berlainan agama dengan kita.
3. Hidup rukun dengan tetangga, teman, saudara yang berlainan agama dengan kita dengan tetap menjaga silaturahmi.

Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan keseharian di lingkungan masyarakat, bangsa dan negara dapat dilaksanakan dengan berbagai cara antara lain.

1. Menghormati tetangga, teman, saudara yang sedang melaksanakan peringatan hari besar keagamaannya masing-masing.
2. Bekerjasama dengan pemeluk agama yang lain untuk membersihkan lingkungan sekitar.
3. Menghormati dengan tidak mengganggu pelaksanaan ibadah yang dilakukan oleh tetangga yang seagama maupun yang tidak seagama.

#### Mari Cermati Kembali

Coba sebutkan pengamalan pelaksanaan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Ketuhanan Yang Maha Esa yang pernah warga belajar jumpai namun belum terdapat di atas

No	Lingkungan	Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Ketuhanan Yang Maha Esa
1	Rumah	1. 2.
2	Lingkungan warga belajar	1. 2.
3	Masyarakat, bangsa dan bernegara	1. 2.

Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Kemanusiaan yang adil dan beradab dalam kehidupan keseharian di lingkungan rumah dapat dilaksanakan dengan berbagai cara antara lain.

1. Kasih sayang sesama anggota keluarga, dimana yang muda menghormati yang tua dan yang tua sayang terhadap yang muda.
2. Tenggang rasa dan teposliro dengan sesama anggota keluarga tidak mengganggu hak anggota keluarga yang lain.
3. Berbicara sopan kepada sesama anggota keluarga.

**Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Kemanusiaan yang adil dan beradab dalam kehidupan keseharian di lingkungan sekitar warga belajar dapat dilaksanakan dengan berbagai cara antara lain**

1. Menjenguk dan mendoakan teman, tetangga, dan saudara yang sakit tanpa membedakan yang kaya dan yang miskin.
2. Dalam bergaul dengan teman tidak membeda-bedakan teman, tetangga, dan saudara serta orang lain antara yang kaya dan yang miskin.
3. Berbicara dengan teman, tetangga, saudara, serta orang lain secara sopan santun

**Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Kemanusiaan yang adil dan beradab dalam kehidupan keseharian di lingkungan masyarakat, bangsa dan negara dapat dilaksanakan dengan berbagai cara antara lain**

1. Membantu tetangga ataupun anggota masyarakat yang sedang mengalami musibah, tanpa pamrih.
2. Tidak berkata kasar maupun semena-mena kepada orang lain
3. Menghormati orang lain yang lebih tua dari kita dan menyayangi yang lebih muda dari kita

Mari Cermati Kembali		
Coba sebutkan pengamalan pelaksanaan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Kemanusiaan Yang adil dan Beradab yang pernah warga belajar jumpai namun belum terdapat di atas		
No	Lingkungan	Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
1	Rumah	1. 2.
2	Lingkungan warga belajar	1. 2.
3	Masyarakat, bangsa dan bernegara	1. 2.

**Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Persatuan Indonesia dalam kehidupan keseharian di lingkungan rumah dapat dilaksanakan dengan berbagai cara antara lain.**

1. Melaksanakan tugas dan kewajiban masing-masing sebagai anggota keluarga dengan tertib dan teratur.
2. Saling menyayangi, tolong-menolong, menghormati, dan menghargai di antara sesama anggota keluarga
3. Mementingkan kepentingan keluarga daripada kepentingan pribadi.

**Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Persatuan Indonesia dalam kehidupan keseharian di lingkungan sekitar warga belajar dapat dilaksanakan dengan berbagai cara antara lain**

1. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar jika berkomunikasi dengan teman, tetangga, dan saudara yang berbeda daerah.
2. Bergaul dengan teman, tetangga, maupun saudara tanpa membedakan kekayaan, suku, ras, agama dan adat istiadat
3. Ikut serta dalam menjaga keamanan lingkungan melalui kegiatan ronda malam

**Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Persatuan Indonesia dalam kehidupan keseharian di lingkungan masyarakat, bangsa dan negara dapat dilaksanakan dengan berbagai cara antara lain**

1. Bergaul dengan sesama anggota masyarakat tanpa memandang perbedaan suku, ras, agama dan adat istiadat
2. Mencintai dan membeli serta menggunakan barang-barang produk dalam negeri
3. Ikut serta dalam menjaga keamanan lingkungan melalui kegiatan ronda malam di masyarakat

Mari Cermati Kembali		
Coba sebutkan pengamalan pelaksanaan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Persatuan Indonesia yang pernah warga belajar jumpai namun belum terdapat di atas		
No	Lingkungan	Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Persatuan Indonesia
1	Rumah	1. 2.
2	Lingkungan warga belajar	1. 2.
3	Masyarakat, bangsa dan bernegara	1. 2.



**Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan dalam kehidupan keseharian di lingkungan rumah dapat dilaksanakan dengan berbagai cara antara lain.**

1. Mengambil keputusan bersama (misal menentukan tempat wisata) melalui musyawarah bersama anggota keluarga yang lain
2. Melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya secara tanggung jawab sesuai dengan hasil kesepakatan bersama.
3. Menghargai anggota keluarga yang sedang menyampaikan pendapatnya dalam diskusi keluarga

**Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan dalam kehidupan keseharian di lingkungan sekitar warga belajar dapat dilaksanakan dengan berbagai cara antara lain**

1. Menghargai teman, saudara, tetangga ataupun orang lain yang sedang berbicara maupun menyampaikan usul pada saat musyawarah
2. Tidak memaksakan keinginan maupun kehendak kepada teman, tetangga, maupun saudara..
3. Menyelesaikan segala permasalahan dengan mengutamakan musyawarah untuk mufakat

**Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan dalam kehidupan keseharian di lingkungan masyarakat, bangsa dan negara dapat dilaksanakan dengan berbagai cara antara lain**

1. Melaksanakan pemilihan ketua ketua RT maupun ketua RW dengan cara musyawarah mufakat.
2. Menghargai pendapat anggota peserta musyawarah serta tidak memaksakan pendapatnya kepada peserta musyawarah yang lainnya.
3. Melaksanakan setiap hasil keputusan musyawarah bersama dengan penuh tanggung jawab

Mari Cermati Kembali		
Coba sebutkan pengamalan pelaksanaan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan yang pernah warga belajar jumpai namun belum terdapat di atas		
No	Lingkungan	Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
1	Rumah	1. 2.
2	Lingkungan warga belajar	1. 2.
3	Masyarakat, bangsa dan bernegara	1. 2.

**Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dalam kehidupan keseharian di lingkungan rumah dapat dilaksanakan dengan berbagai cara antara lain.**

1. Menghormati hak-hak anggota keluarga yang lain dengan cara tidak mengganggu hak anggota keluarga yang lain misal jika meminjam barang harus ijin pemiliknya
2. Melaksanakan tugas dan kewajiban dengan penuh tanggung jawab
3. Menghargai hasil karya anggota keluarga yang lainnya

**Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dalam kehidupan keseharian di lingkungan sekitar warga belajar dapat dilaksanakan dengan berbagai cara antara lain**

1. Membantu teman, saudara, dan tetangga yang sedang mengalami musibah
2. Ikut dalam kegiatan gotong-royong/kerja bhakti di RT membersihkan lingkungan sekitar.
3. Menghargai hak-hak tetangga dengan cara tidak mengganggu hak orang lain seperti tidak membunyikan radio keras-keras.

## PENUGASAN 3

Lakukanlah pengamatan terhadap berbagai macam kegiatan/aktivitas yang dilakukan oleh masyarakat dilingkungan saudara tinggal. Potretlah kegiatan tersebut. Kemudian tuliskan kegiatan/aktivitas tersebut kedalam tabel (format tabel terlampir) pada kertas dan tentukanlah kegiatan aktivitas tersebut termasuk kedalam pengamalan nilai-nilai yang mana dalam sila-sila Pancasila tersebut

Tabel

Aktivitas masyarakat dilingkungan sekitar

No	Gambar aktivitas/kegiatan masyarakat dilingkungan warga belajar	Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila (Terutama sila ke)
1	(tempelkan gambar)	Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila terutama sila ..... ..... Berikan alasannya ..... .....
2	(tempelkan gambar)	Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila terutama sila ..... ..... Berikan alasannya ..... .....

**Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dalam kehidupan keseharian di lingkungan masyarakat, bangsa dan negara dapat dilaksanakan dengan berbagai cara antara lain**

1. Tidak melakukan perbuatan yang merusak tempat umum seperti mencorat-coret tembok dengan cat
2. Bekerja keras secara sungguh-sungguh dan tidak mudah putus asa
3. Menyadari bahwa setiap orang mempunyai hak dan kewajiban yang sama sehingga tidak mengganggu hak dan kewajiban orang lain.

Mari Cermati Kembali		
Coba sebutkan pengamalan pelaksanaan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia yang pernah warga belajar jumpai namun belum terdapat di atas		
No	Lingkungan	Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
1	Rumah	1. 2.
2	Lingkungan warga belajar	1. 2.
3	Masyarakat, bangsa dan bernegara	1. 2.

3	(tempelkan gambar)	Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila terutama sila ..... ..... Berikan alasannya ..... .....
4	(tempelkan gambar)	Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila terutama sila ..... ..... Berikan alasannya ..... .....
5	(tempelkan gambar)	Perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila terutama sila ..... ..... Berikan alasannya ..... .....

### 3. Tujuan

Setelah melaksanakan tugas mandiri 3 ini, warga belajar diharapkan dapat menyebutkan perwujudan pengamalan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila dari Pancasila sehingga warga belajar diharapkan dapat menerapkan sikap tersebut ke dalam kehidupan sehari-hari.

### 4. Media

- c. Kertas HVS
- d. Penggaris dan alat tulis

### 5. Langkah-langkah

- d. Bacalah dan cermati kembali uraian materi di atas terutama tentang contoh sikap yang merupakan pengamalan sila Pancasila.
- e. Lakukan pengamatan terhadap kegiatan/aktivitas masyarakat di sekitar lingkungan saudara. Bawalah selalu photo dan kertas dan alat tulis untuk mencatat segala kegiatan/aktivitas masyarakat tersebut.
- f. Tuliskan kembali hasil pencatatan saudara pada tabel yang disediakan.

## PENILAIAN

### Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

No	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kejujuran dalam mengerjakan tugas				
2	Kerapihan dalam mengerjakan tugas				
3	Kesungguhan dalam mengerjakan tugas				
4	Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas				

#### Keterangan Skor:

- Skor 4 : Jika sangat baik
- Skor 3 : Jika baik
- Skor 2 : Jika kurang baik
- Skor 1 : Jika tidak baik



### Kompetensi Pengetahuan

No	Indikator Penilaian	NILAI			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi				
2	Kemampuan menyusun data				
3	Ketepatan dalam memasukkan nilai-nilai dalam sila-sila Pancasila				
4	Kemampuan Menganalisis data pengamatan				

#### Keterangan Skor:

Skor 4 : rentang skor 86 - 100

Skor 3 : rentang skor 71 - 85

Skor 2 : rentang skor 61 - 70

Skor 1 : rentang skor 0 - 60

### Kompetensi Ketrampilan

No	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kemampuan mencari data pengamatan				
2	Ketepatan menentukan kegiatan				
3	Penulisan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar				
4	Ketepatan peristiwa				

#### Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika sangat sesuai dengan kriteria

Skor 3 : Jika sesuai dengan kriteria

Skor 2 : Jika kurang sesuai dengan kriteria

Skor 1 : Jika tidak sesuai dengan kriteria

#### Jumlah Skor yang diperoleh

Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100$$

#### Jumlah Skor Maksimum



## MARI KITA INGAT KEMBALI

- Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa artinya pancasila dijadikan sebagai petunjuk arah semua kegiatan atau aktivitas dalam kehidupan sehari-hari bangsa Indonesia.
- Pancasila sebagai dasar negara dijadikan pedoman semua peraturan di Indonesia termasuk perbuatan warganegara Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.
- Rumusan Pancasila sebagai dasar negara yang sah dan resmi terdapat dalam Pembukaan alenia ke-4 UUD Negara Republik Indonesia 1945.
- Nilai-Nilai yang terkandung dalam sila Ketuhanan Yang Maha Esa adalah bangsa Indonesia menyatakan kepercayaan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- Nilai-Nilai yang terkandung dalam sila sila kemanusiaan yang adil dan beradab adalah bangsa Indonesia sadar bahwa manusia memiliki martabat dan derajat yang sama sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa.
- Nilai-Nilai yang terkandung dalam sila persatuan Indonesia adalah usaha ke arah bersatu untuk membina nasionalisme dalam negara Indonesia.
- Nilai-Nilai yang terkandung dalam sila Kerakyatan yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan adalah dalam sistem pemerintahan di Indonesia kekuasaan tertinggi ada di tangan rakyat.
- Nilai-Nilai yang terkandung dalam sila Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia adalah bangsa Indonesia menyadari bahwa manusia Indonesia mempunyai hak dan kewajiban yang sama untuk menciptakan keadilan sosial dalam kehidupan masyarakat Indonesia.
- Sebagai warga negara yang baik, harus melaksanakan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. Pelaksanaan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dapat dilaksanakan baik dalam kehidupan di rumah, lingkungan belajar, masyarakat, maupun bernegara.

**Soal Latihan:**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Rumusan Pancasila sebagai dasar negara yang sah dan resmi terdapat dalam Pembukaan UUD Negera Republik Indonesia alenia ke.....
  - a. satu
  - b. dua
  - c. tiga
  - d. empat.
2. Iwan, Budi, dan Danu sudah sepakat akan melihat pertandingan sepak bola di lapangan . Iwan dan Budi menghampiri Danu dirumahnya. Sampai di rumah Danu, ternyata Danu sedang melaksanakan ibadah. Sikap Iwan dan Budi adalah....
  - a. Menunggu Danu selesai melaksanakan ibadah dulu baru bersama-sama kelapangan
  - b. Meninggalkan Danu karena takut terlambat melihat pertandingan sepak bola
  - c. Memberitahukan adik Danu supaya nanti Danu diminta secepatnya menyusul ke lapangan
  - d. Meminta Danu untuk secepatnya menyelesaikan ibadahnya kemudian melihat sepak bola
3. Perwujudan pengamalan sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan masyarakat adalah .....
  - a. Bekerja sama dengan teman yang satu agama saja
  - b. Tidak memaksakan seseorang untuk memeluk agama tertentu
  - c. Bekerjasama dalam segala hal termasuk hal keyakinan agama
  - d. Menengok teman yang sakit jika berasal dari satu daerah
4. Di bawah ini adalah perwujudan dari nilai-nilai dalam sila Persatuan Indonesia, kecuali.....
  - a. Bangga sebagai bangsa Indonesia, bertanah air Indonesia
  - b. Menempatkan persatuan dan kesatuan diatas kepentingan pribadi
  - c. Mengadakan kompetisi kebudayaan daerah dan lagu daerah
  - d. Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara
5. Pada saat musyawarah jika ada peserta musyawarah sedang menyampaikan pendapat sikap kita sebaiknya adalah.....
  - a. Mendengarkan dan menyela jika ada pendapat yang tidak sesuai
  - b. Mengacuhkan karena tidak sesuai dengan pendapatnya
  - c. Mendengarkan dengan baik sampai selesai baru kemudian bertanya
  - d. Mendengarkan sambil berbincang-bincang dengan teman sebelahnya
6. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa berarti pancasila dijadikan sebagai .....
  - a. petunjuk arah semua kegiatan atau aktivitas dalam kehidupan sehari-hari bangsa Indonesia.
  - b. pedoman dalam mengatur jalannya sistem pemerintahan dan demokrasi di Indonesia
  - c. pedoman semua peraturan di Indonesia termasuk perbuatan warganegara Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.
  - d. Petunjuk untuk membangun masyarakat Indonesia yang adil, makmur sesuai dengan sila Keadilan social bagi seluruh rakyat indonesia
7. Tanpa sengaja Ina merusakkan mainan temannya. Sikap Ina sebaiknya adalah...
  - a. Mengatakan dengan sejujurnya bahwa yang merusakkan bukan Ina
  - b. Meninggalkan mainan teman begitu saja disembarang tempat
  - c. Mengembalikan tanpa memberitahukan bahwa mainannya rusak
  - d. Meminta maaf dan berkata jujur bahwa Ina yang merusakkan
8. Pelaksanaan dari hak-hak setiap warga negara harus mengutamakan kepentingan.....
  - a. Pribadi dan kelompoknya
  - b. Umum dan pribadinya
  - c. Golongan dan kelompoknya
  - d. Umum dan masyarakat
9. Budi berangkat ke kantor tergesa-gesa karena bangun kesiangan. Ditengah jalan budi melihat ada seorang nenek kesulitan hendak menyeberang jalan. Sikap budi sebaiknya adalah.....
  - a. Pura-pura tidak tahu dan mencoba mendahului nenek tersebut
  - b. Membiarkan saja karena takut terlambat sampai di kantor
  - c. Membantu nenek menyeberangkan dengan hati-hati
  - d. Meminta orang lain untuk menyeberangkan nenek tersebut
10. Perwujudan pengamalan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia yang harus dikembangkan dalam kehidupan bermasyarakat adalah .....
  - a. Suka memberika pertolongan kepada orang yang membutuhkan
  - b. Menghormati umat beragama lain melaksanakan ibadahnya
  - c. Mencintai tanah air dan bangga sebagai bangsa Indonesia
  - d. Melaksanakan setiap hasil musyawarah dengan tanggungjawab

**Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Jelaskan arti Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa!
2. Sebutkan 3 contoh sikap yang sesuai dengan sila Ketuhanan Yang Maha Esa dilingkungan keluarga!
3. Sebutkan 3 contoh sikap yang sesuai dengan sila Persatuan Indonesia!
4. Sebutkan 3 contoh sikap di lingkungan sekitar warga belajar yang sesuai dengan sila Kemanusiaan yang adil dan beradab!
5. Sebutkan 3 contoh perwujudan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dalam kehidupan keseharian di lingkungan masyarakat!

## Penilaian

**Penilaian Sikap : Penilaian Diri**

Berilah tanda (V) di bawah ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya minta izin untuk melaksanakan ibadah. Sikap saya adalah mempersilahkan untuk melaksanakan ibadah		
2	Dalam bergaul dengan teman, saudara , dan tetangga sekitar saya tidak membedakan antara yang kaya dan yang miskin		
3	Saya sedang mendengarkan lagu diruang tamu, kemudian datang tamu mencari ayah. Sikap saya adalah tetap mendengarkan musik dan tidak mempersilahkan tamu untuk masuk.		
4	Saya diajak tetangga untuk menjenguk tetangga yang sakit . Sikap saya adalah pura-pura tidak tahu dan tidak ikut menjenguk karena berbeda agama		
5	Teman mengajak bermain, sedang ibu tidak mengijinkan. Sikap saya adalah menolak ajakan teman dengan sopan.		
6	Saya menemukan sampah kertas dijalan kampung sedangkan disebelah jalan ada tong sampah. Sikap saya adalah mengambil sampah dan memasukkannya di tong sampah		
7	Saya sedang belajar kemudian orangtua memanggil. Sikap saya adalah tidak memenuhi panggilan orangtua karena sedang serius belajar		
8	Teman meminta kepada saya supaya saya berbohong kepada orangtuanya. Sikap saya adalah menerima ajakannya.		
9	Saya diminta ibu menjaga rumah sampai ibu pulang. Sikap saya adalah melaksanakan permintaan ibu dengan senang hati.		
10	Ketika halaman rumah kotor, sikap saya adalah membiarkan saja karena bukan tugas saya		



**Penilaian Soal Latihan:**

## Kunci jawaban dan pembahasan

**Pilihan Ganda :**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. D | 6. A  |
| 2. A | 7. D  |
| 3. B | 8. D  |
| 4. B | 9. C  |
| 5. C | 10. A |

**Jawaban Uraian Singkat:**

No	Jawaban	Skor
1	<p>Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa artinya pancasila dijadikan sebagai petunjuk arah semua kegiatan atau aktivitas dalam kehidupan sehari-hari bangsa Indonesia.</p> <p>Pancasila sebagai dasar negara dijadikan pedoman semua peraturan di Indonesia termasuk perbuatan warganegara Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Jika jawaban benar semua <b>Nilai 3</b></p> <p>Jika satu jawaban saja yang benar benar <b>Nilai 2</b></p> <p>Jika jawaban salah <b>Nilai 1</b></p>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Percaya dan taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab.</li> <li>2. Hormat menghormati dan bekerjasama antara pemeluk agama dengan penganut kepercayaan yang berbeda-beda terhadap Tuhan Yang Maha Esa.</li> <li>3. Hidup rukun di antara sesama umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.</li> <li>4. Saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.</li> <li>5. Tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa kepada orang lain</li> </ol>	<p>Jika ketiga jawaban benar <b>Nilai 3</b></p> <p>Jika 1 atau 2 jawaban benar <b>Nilai 2</b></p> <p>Jika jawaban salah <b>Nilai 1</b></p>



3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meletakkan persatuan, kesatuan serta kepentingan bangsa dan Negara sebagai kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi atau golongan .</li> <li>2. Rela berkorban untuk kepentingan negara</li> <li>3. Rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.</li> <li>4. Bangga berbangsa dan bertanah air Indonesia.</li> <li>5. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhineka Tunggal Ika.</li> <li>6. Memajukan pergaulan demi persatuan dan kesatuan bangsa.</li> </ol>	<p>Jika ketiga jawaban benar <b>Nilai 3</b></p> <p>Jika 1 atau 2 jawaban benar <b>Nilai 2</b></p> <p>Jika jawaban salah <b>Nilai 1</b></p>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjenguk dan mendoakan teman, tetangga, dan saudara yang sakit tanpa membedakan yang kaya dan yang miskin.</li> <li>2. Dalam bergaul dengan teman tidak membedakan teman, tetangga, dan saudara serta orang lain antara yang kaya dan yang miskin.</li> <li>3. Berbicara dengan teman, tetangga, saudara, serta orang lain secara sopan santun</li> </ol>	<p>Jika ketiga jawaban benar <b>Nilai 3</b></p> <p>Jika 1 atau 2 jawaban benar <b>Nilai 2</b></p> <p>Jika jawaban salah <b>Nilai 1</b></p>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak melakukan perbuatan yang merusak tempat umum seperti mencorat-coret tembok dengan cat</li> <li>2. Bekerja keras secara sungguh-sungguh dan tidak mudah putus asa</li> <li>3. Menyadari bahwa setiap orang mempunyai hak dan kewajiban yang sama sehingga tidak mengganggu hak dan kewajiban orang lain.</li> </ol>	<p>Jika ketiga jawaban benar <b>Nilai 3</b></p> <p>Jika 1 atau 2 jawaban benar <b>Nilai 2</b></p> <p>Jika jawaban salah <b>Nilai 1</b></p>

Nilai :

$$\text{Nilai} = ((\text{Jumlah betul jawaban PG}) + (\text{Jumlah betul jawaban Uraian})) \times 4$$

## KRITERIA PINDAH MODUL

1. Warga belajar dinyatakan lulus dan dapat mengikuti modul berikutnya dengan ketentuan telah mengikuti tes hasil belajar yang telah disiapkan oleh tutor pendamping dengan penguasaan materi dengan nilai ketuntasan 75.
2. Jika penguasaan materi belum mencapai nilai ketuntasan 75 jangan berkecil hati dan tetap semangat. Ulangi lagi dengan membaca kembali uraian materi di atas, kemudian coba lagi untuk mengerjakan soal latihan khususnya pada soal dimana saudara menghadapi kesulitan untuk menjawabnya.

## SUMBER REFERENSI

Yudi Latif 2014. Mata air Keteladanan Pancasila dalam Perbuatan. Mizan:Jakarta

## DAFTAR PUSTAKA

- Prof. Darji Darmodihardjo.1991. *Santiaji Pancasila*. Penerbit Usaha Nasional Surabaya Indonesia. Surabaya
- Prof. Dr. Tukiran Taniredjo MM.dkk. 2016. Paradigma Terbaru Pendidikan Pancasila.Alfabeta.Bandung
- Prof. Dr. AT Sugito. 2016. Pendidikan Pancasila. UNNES Press. Semarang
- Prof. Darji Darmodihardjo.1978. Pancasila Suatu Orientasi Singkat. PN Balai Pustaka.Jakarta

## PROFIL PENULIS

Nama Lengkap : Andi Suhardiyanto, S.Pd. M.Si  
Alamat Kantor : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,  
Jurusan Politik dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Semarang (UNNES)  
Telp Kantor/HP : (024)8508014/081575033578  
Alamat email : andssmg@yahoo.co.id  
Bidang Keahlian : Pengembang Kurikulum dan Pembelajaran IPS SD, Sosiologi

Riwayat Pendidikan :  
S-1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Semarang  
S-2 Program Studi Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun Terakhir :

1. Dosen Universitas Negeri Semarang (UNNES) pada Fakultas Ilmu Sosial sejak tahun 2006, Mata kuliah yang diampu antara lain Perencanaan dan Pengelolaan Pembelajaran PPKn dan Evaluasi Pembelajaran PPKn.